

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «Гимназия №2»

имени Баки Урманче НМР РТ

\_\_\_\_\_ Гаязова А. Н.

«29» августа 2024 год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

занятий «Школы будущих первоклассников» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план занятий «Школы будущего первоклассника» МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче на 2024–2025 учебный год составлен на основе:  
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,

- Уставом МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче,

- «Положения об оказании дополнительных платных образовательных услугах в МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче» (приказ №450 от 29.08.2024),

«Школа будущих первоклассников» предоставляет собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую гимназией родителям (законным представителям) детей.

В соответствии с общими целевыми установками деятельности образовательного учреждения учебный план «Школы будущих первоклассников» обеспечивает реализацию следующих задач:

1. обеспечение разносторонней подготовки детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении: развитие речи обучающихся, мелкой моторики, элементарных логических операций, формирование элементарных количественных представлений, структурирование представлений об окружающем мире.
2. развитие координации движений, произвольной регуляции поведения, формирование умения работать в группе.
3. развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;

Воспитание обучающихся ведётся с учётом интересов, склонностей и способностей детей,

базируется на принципах взаимоуважения и сотрудничества.

Проведение занятий организовано по понедельникам и средам с 30 сентября 2024 года по 2 апреля 2025 года. Нормативный срок освоения программы «Школы будущих первоклассников» – 48 дней. В день проводится 3 занятия продолжительностью 30 минут с 15 минутными перерывами – игровыми занятиями. Занятия проводятся по понедельникам и средам.

<b>Занятие</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Общее количество</b>
«Развитие моторики»	1	24
«Развитие логики»	1	24
«Развитие речи »	1	24
«Занятия психологического развития»	1	24
«Конструирование и художественный труд»	1	24
«Английский язык»	1	24
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>	<b>6</b>	<b>144</b>

Основными задачами занятия **«Развитие моторики»** является:

*Обучающие:* формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения; научить ребёнка ориентироваться на странице в тетради; ознакомить детей с правилами посадки за столом (партой) и владением ручкой (карандашом).

*Воспитывающие:* воспитывать у ребенка аккуратность, трудолюбие, старательность и добросовестное отношение к работе.

*Развивающие:* развивать речь, закреплять некоторые логические понятия, воздействуя на мелкие мышцы рук; развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления; развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца, работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия

Основными задачами занятия **«Развитие логики»** является:

1 формирование представлений о количественных и пространственных

преобразованиях;

2. развитие навыка счета и измерения;
3. формирование основ логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти.

В рамках курса изучаются следующие темы: Различие предметов по размеру, форме, цвету. Пространственные и временные представления. Сравнение групп предметов.

Основными задачами занятия **«Развитие речи»** является:

- 1 способствовать приобретению детьми коммуникативных и управленческих навыков путем использования активных форм обучения (работа в паре, в группе);
2. создать условия для развития фонематического слуха, умения различать на слух,
3. создать условия для обогащения и активизации словарного запаса на родном языке.

Основными задачами занятия **«Конструирование и художественный труд»** является:

Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать, развивать способности к самостоятельному анализу, рисунков, фотографий.

Основными задачами занятия **«Занятия психологического развития»** является:

1. внести вклад в формирование целостной психологической основы обучения, которая обеспечит не только развитие личности детей, но и возможность их самостоятельного развития в будущем.
2. формировать позитивные личностные характеристики детей путем целенаправленного развития и формирования их когнитивной сферы.

Основными задачами занятия **«Английский язык»** является:

1. формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
2. развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.

#### **«Занятие с логопедом»**

С детьми проводится работа по автоматизации звуков, расширению словарного запаса, развитию связной речи.